



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútrotný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	1 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

Vyhodnotenie výsledkov prieskumu „akademická štvrt'hodinka“ 2021 SAAVŠ

Iniciator : Rada kvality v rámci monitorovania spokojnosti zainteresovaných strán

Spracoval : Ing. Radoslav Šulej, PhD., DBA

Dátum spracovania: 13.12.2021

O prieskume: Cieľom študentského prieskumu Akademická štvrt'hodinka je systematicky a porovnateľne zistiť úroveň spokojnosti študentov prvého (bakalárskeho) a druhého (magisterského/inžinierskeho) stupňa a spojeného štúdia (napr. farmácia, medicína) vysokých škôl na Slovensku s ich štúdiom a študentským životom. Prieskum realizuje Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) – nezávislá verejnoprávna inštitúcia, ktorá posudzuje kvalitu vzdelávania a najmä efektívnosť jej zabezpečovania samotnými vysokými školami. Do prieskumu sa môžu zapojiť všetci študenti bakalárskeho, magisterského, inžinierskeho a spojeného štúdia slovenských vysokých škôl.

Výsledky boli doručene VŠBM :

25. októbra 2021, 8:13:27 SELČ, Od: Lucia Bittnerová lucia.bittnerova@saavs.sk

Štatistický prehľad prieskumu

Počet študentov (Centrálny register študentov - CRŠ):	999	(CRŠ k 30.4.2021)
Počet oslovených študentov:	700	(cez e-mail)
Počet respondentov za vašu školu:	66	

Základný demografický prehľad odpovedí

	Populácia (CRŠ)	Prieskum AŠ	% zastúpenie v prieskume
Pohlavie ¹			
muž	734	46	6,3%
žena	265	20	7,5%
* nechcem sa vyjadriť (alebo iné) ¹	NA	0	
Veková štruktúra			
20-	13	1	7,7%
21-22	92	5	5,4%
23-24	166	6	3,6%
25-26	166	13	7,8%
27+	562	41	7,3%
Fakulty			
VŠBM - VŠ bez fakúlt	999	66	6,6%



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútroňný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	2 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

	0	0	
Stupeň			
I. (bakalár)	568	28	4,9%
II. (magister/inžinier)	431	38	8,8%
spojené štúdium (napr. lekárstvo, teológia)	0	0	
Forma štúdia			
denná	429	25	5,8%
externá	570	41	7,2%
Stav štúdia ²			
prváci	264	18	6,8%
ostatní	179	11	6,1%
končiaci	556	37	6,7%
Zahraniční študenti ³			
nie SK občianstvo	91	2	2,2%
z toho: tí čo mali pobyť pred štúdiom mimo SR	NA	2	
Študenti so špecifickými potrebami ⁴			
štatút	0	0	
bez štatútu	NA	3	
Študijné odbory			
bezpečnostné vedy	999	66	6,6%
	0	0	
Odpoveď na otázku ako sa respondenti dozvedeli o prieskume?	<i>Celé Slovensko</i>	<i>Daná škola</i>	
email od Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo	13147 (65,8 %)	60 (90,9 %)	
od mojej vysokej školy/fakulty	9367 (46,9 %)	6 (9,1 %)	
cez sociálne siete	2618 (13,1 %)	2 (3 %)	
od kamarátov/známych	1198 (6 %)	1 (1,5 %)	
od študentskej organizácie/spolku	884 (4,4 %)	0 (0 %)	
médiá (televízia, noviny, rádio, online médiá)	197 (1 %)	1 (1,5 %)	
iné	663 (3,3 %)	1 (1,5 %)	
web prieskumu	259 (1,3 %)	2 (3 %)	
Zapojenie študentov do života školy (som členom...)	<i>Celé Slovensko</i>	<i>Daná škola</i>	
formálne orgány (Študentská časť AS, Študentská časť AS fakulty, ŠRVŠ, Disciplinárna komisia pre študentov, rada kvality)	444 (2,2 %)	0 (0 %)	
členstvo v študentskej organizácii/spolku	1412 (7,1 %)	0 (0 %)	
zapájam sa do spravovania školy individuálne – mimo organizácií	580 (2,9 %)	0 (0 %)	
ani jedno z uvedených	17852 (89,3 %)	66 (100 %)	



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútroňný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	3 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ:

Kladné stránky vyžadujúce si monitoring a optimalizáciu:

- počas štúdia škola zvyšovala kvalitu poskytovaného vzdelávania (súhlasí 97,9%)
- študijný program by odporučil svojim známym (súhlasí 95,5%)
- škola umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby ju študent zvládol (súhlasí 97%)
- Škola poskytuje prístup ku kvalitným odborným textom a databázam (súhlasí 90,9%)
- Škola dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratóriá, špeciálna učebňa) (súhlasí 83,3%)
- Na úvodných hodinách mi bolo jasne vysvetlené, čo sa odo mňa v danom predmete očakáva. (súhlasí 95,5%)
- Povinné predmety na seba nadväzujú naprieč semestrami a vhodne sa dopĺňajú. (súhlasí 97%)
- Predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín. (súhlasí 93,9%)
- Kreditové ohodnotenie predmetov odráža ich náročnosť. (86,4% súhlasí, 27,7% prvákov ale nesúhlasí)
- Učítelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo. (súhlasí 89,4%)
- Učítelia používajú neaktuálne študijné materiály. (súhlasí len 7,6 %)
- Učítelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení. (súhlasí 97%)
- Učítelia premietajú potreby praxe do výučby. (súhlasí 90%)
- Učítelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania. (súhlasí 83,3 %)
- Učítelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby (napr. nevypadávajú hodiny, nemení sa rozvrh a termíny skúšok). (súhlasí 87,9%)
- Študent dostáva od učiteľov nápomocnú spätnú väzbu na svoju prácu v rámci štúdia (napr. k vypracovaným úlohám, prezentáciám). (súhlasí 84,8%)
- Učítelia mi pomáhajú naplniť potenciál študenta. (súhlasí 83,3%)
- Učítelia vnímajú negatívne, keď študenti do výučby prinášajú iné poznatky a pohľady ako oni. (nesúhlasí 90,9%)
- Učítelia nechávajú pochopenie učiva iba na študentovi (nesúhlasí 75,8%)
- Učítelia zvyhodňujú niektorých študentov (nerovný prístup). (nesúhlasí 95,5%)
- Učítelia sa k študentom správajú povýšenecky. (nesúhlasí 90,9%)
- Hodnotenie sa zameriavalo na dôkladné porozumenie učiva, nie namemorované poznatky. (súhlasí 89,4%)
- Výkon študenta bol hodnotený priebežne počas celého semestra. (súhlasí 92,4%)
- Skúšky a zadania boli nad rámec preberaného učiva. (nesúhlasí 86,4%)
- Hodnotenie malo vopred stanovené jasné podmienky a kritériá. (súhlasí 97%)
- Hodnotenie (známky) objektívne odrážalo študentov výkon. (súhlasí 92,4%)
- Pri predmetoch, ktoré mali skúšky, mal na výber dostatok vyhovujúcich termínov. (súhlasí 92,4%)
- V škole učia aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov. (súhlasí 92,4%)
- V škole učia zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií. (súhlasí 87,9%)
- V škole učia odborne/akademicky písať. (súhlasí 86,4%)
- V škole získava študent mäkké zručnosti/soft skills (napr. schopnosť argumentovať, pracovať v tíme, organizovať si čas). (súhlasí 77,3%)
- V škole ma učia chápať číselné údaje, tabuľky a grafy (matematická gramotnosť). (súhlasí 78,8%)
- V škole ma učia pútavo a presvedčivo prezentovať moju prácu. (súhlasí 81,8%)
- Kvalitné administratívne služby pre študentov (napr. študijné oddelenie). (súhlasí 93,9%)
- Kvalitné poskytované knižničné služby (súhlasí 95,5%)
- Využívanie Akademického informačného systému (napr. MAIS). (súhlasí 93,9%)
- Spolužiaci si pomáhajú pri zvládaní učiva. (súhlasí 87,9%)



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútroňný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	4 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

- Študent má možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov aspoň raz ročne cez anonymný dotazník. (súhlasí 77,3%)
- Škola pomohla študentovi doplniť si chýbajúce vedomosti (zo strednej školy, z nižšieho stupňa VŠ). (súhlasí 83,3 %)
- Na začiatku štúdia škola pomohla študentovi zorientovať sa (oboznámenie sa s fungovaním školy, spoznanie jej okolia, priestorov, možností atď.). (súhlasí 88,9%)
- Vyučujúci sa v študovanej problematike orientujú lepšie ako študent. (súhlasí 95,1%)
- Vyučujúci pri výučbe zohľadňujú vedomosti a zručnosti študenta, ktoré študent získal v praxi. (súhlasí 80,5% súhlasí)

Priemerné výsledky vyžadujúce si nápravu:

- Škola motivuje k účasti na študijnom pobyte alebo stáži v zahraničí (súhlasí 69,7%)
- Škola umožňuje vybrať si predmety podľa vlastných preferencií (55, 5 % prvákov Bc. nesúhlasí, 18,9% končiacich nesúhlasí, 68,2% celkovo súhlasí),
- Učitelia zapájajú študentov do ich vedeckých/umeleckých aktivít. (59,1 % nesúhlasí, 40,9% súhlasí)
- Učitelia požiadali o spätnú väzbu na ich predmet (48,5% nesúhlasí, 51,5% súhlasí)
- Ak študent s hodnotením nesúhlasil, mohol som sa odvolať. (súhlasí len 40,9%, nesúhlasí 9,1%)
- Škola poskytuje odbornú pomoc pri zvládaní záťažových situácií (napr. stres zo skúšok, osobné problémy). (47% súhlasí, 21,2% nesúhlasí)
- V škole naučili techniky efektívneho učenia sa. (63,6% súhlasí, 19,7% nesúhlasí)
- Škola pomohla s doplnením si chýbajúceho učiva (napr. kvôli pandémie, mobilite, osobným dôvodom). (66,7% súhlasí, 15,2 % nesúhlasí)
- Na škole pracuje osoba, ktorá pomáha napredovať v štúdiu (napr. výber predmetov, chýbajúce kredity, možnosti doplnujúceho vzdelávania). (53% súhlasí, 21,2% nesúhlasí)
- Študent sa cíti byť súčasťou komunity študentov a učiteľov svojej školy. (66,7% súhlasí, 33,3% nesúhlasí)
- Študent má obavy z pomsty učiteľov alebo vedenia, ak sa vyjadrím k daniu na škole. (51,5% nesúhlasí, 12,1% súhlasí, 36,4% netýka sa ich to)
- Študent má dostatok informácií, ako ovplyvniť chod školy. (15,2% nesúhlasí, 40,9% súhlasí, 43,9% netýka sa ich to)

Záporné stránky vyžadujúce si nápravu:

- Predmety navštevovali aj zahraniční študenti alebo študenti na mobilite (len 28,8% súhlasí)
- Predmety vyučovali zahraniční vyučujúci (mimo jazykových kurzov) (len 6,1 % súhlasí)
- Na predmetoch sa učí odborne komunikovať v anglickom/inom svetovom jazyku (len 4,5% súhlasí)
- Škola bola nápomocná pri uchádzaní sa o finančnú podporu (napr. sociálne štipendium, študentská pôžička, granty). (30,3% súhlasí, 13, 6% nesúhlasí, 56,1% netýka sa ich to)
- Poskytované služby zahraničného oddelenia. (34,8% súhlasí, 1,5% nesúhlasí, 63,6% netýka sa ich to)
- So spolužiakmi pravidelne trávim čas aj mimo vyučovania. (34,8% súhlasí, 65,2%)
- Pravidelne sa zúčastňujem na aktivitách študentských spolkov a organizácií. (22,7% súhlasí, 77,3% nesúhlasí)
- Škola zohľadnila pripomienky a podnety študentov. (36,4% súhlasí, 6,1% nesúhlasí, 57,6% netýka sa ich to)
- S riešením konkrétneho podnetu pomohli študentskí zástupcovia pôsobiaci napr. v akademickom senáte, v Študentskej rade VŠ, v iných orgánoch/organizáciách. (31,8% súhlasí, 7,6% nesúhlasí, 60,8% netýka sa ich to)



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútroňný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	5 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

Zárobková činnosť študentov:

- Koľko času venuje študent zárobkovej činnosti počas semestra (napr. brigáda, práca popri štúdiu)? (77,3% viac ako 20 hodín, 7,6% do 20 hodín, 15,2% nepracuje)
- Práca/brigáda popri štúdiu je :
 - o v študovanom odbore (16,7%)
 - o v príbuznom odbore (30,3%)
 - o mimo študovaného/príbuzného odboru (37,9%)
 - o nepracujúci (15,2%)

2. stupeň vysokoškolského štúdia na VŠBM (Ing. štúdium) :

- Po ukončení bakalárskeho stupňa som si dal študent pauzu od štúdia viac ako pol roka. (100% nesúhlasí)
- Prihlášku som si študent podal:
 - o jednu na súčasnej škole (83,3%)
 - o aj na inú vysokú školu na Slovensku (16,7%)
- Bc. absolvoval na VŠBM (100%)
- Vyber NAJDÔLEŽITEJŠÍCH dôvodov, prečo sa študent rozhodol POKRAČOVAŤ na inžinierskom stupni:
 - o lepšie budúce zamestnanie (58,3%)
 - o na profesiu, ktorú chce robiť, nestačí bakalársky titul (58,3%)
 - o chcel sa ďalej rozvíjať v svojom odbore (50%)
 - o rodina a známi ho nabádali k pokračovaniu (33,3%)
 - o bakalársky titul v jeho okolí neberú vážne (16,7%)
 - o chcel si udržať status študenta (8,3%)
- Študent sa ľahko dozvedel potrebné informácie o študijnom programe. (91,7%)
- Proces podania prihlášky bol administratívne jednoduchý. (100%)
- Všetky informácie o prijímacom konaní boli zrozumiteľné. (100%)
- Absolvoval študent som prijímacie skúšky (ústne, písomné, talentové, testy fyzickej zdatnosti):
 - o Nie, len som si podal/a prihlášku (91,7%)
 - o áno (8,3%)
- Predmety sú viac teoreticky zamerané. (91,7% súhlasí)
- Výučba je viac praktická (napr. prax, praktické úlohy, exkurzie). (58,3% nesúhlasí, 41,7% súhlasí)
- Študent sa viac špecializuje na to, čo ma zaujíma. (33,3% nesúhlasí, 66,7% súhlasí)
- Študent sa viac pripravuje na vedeckú/profesijnú dráhu. (33,3% nesúhlasí, 66,7% súhlasí)
- Študenti preberajú to isté učivo, len vo väčšom objeme. (66,7% nesúhlasí, 33,3% súhlasí)
- Študent nevidí rozdiel medzi štúdiom na bakalárskom a magisterským/inžinierskom stupni. (50% nesúhlasí, 50% súhlasí)
- Ako absolvent bakalárskeho stupňa na VŠBM bol viac-menej automaticky prijatý na inžiniersky stupeň. (91,7% súhlasí)



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútorný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	6 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

Prváci :

- Ľahko sa dozvedel potrebné informácie o študijnom programe. (94,4% súhlasí)
- Proces podania prihlášky bol administratívne jednoduchý. (100%)
- Všetky informácie o prijímacom konaní boli zrozumiteľné. (100%)
- Študent absolvoval prijímacie skúšky (napr. ústne, písomné, talentové, testy fyzickej zdatnosti...):
 - o Nie, len si podal prihlášku (88,9%)
 - o áno (11,1%)

Externé štúdium :

- Čo boli HĽAVNÉ dôvody, prečo sa študent rozhodol pre externú formu štúdia?
 - o pracuje a nemá čas na denné štúdium (87,8%)
 - o rodinné povinnosti (24,4%)
 - o žije ďaleko od školy (19,5%)
 - o externé štúdium je pre mňa jednoduchšie (17,1%)
- Škola umožňuje zosúladiť si štúdium s inými povinnosťami. (92,7% súhlasí)
- Výuka prebieha príliš nárazovo (veľa prednášok/seminárov/cvičení v krátkom čase). (82,9% nesúhlasí)
- Služby pre študentov sú pre mňa dostatočne dostupné (napr. knižnica, študijné oddelenie). (97,6% súhlasí)
- Platím veľa za nízku kvalitu poskytovaného vzdelávania. (90,2% nesúhlasí)

Končiaci ročník Bc.:

- Dĺžka praxe/stáže bola :
 - o Prax/stáž (zatiaľ) neabsolvoval (72,7%)
 - o dostatočná (27,3%)
 - o nedostatočná (0%)
- V záverečnej práci/projekte študent spracúva tému, ktorá ho naozaj zaujíma. (81,8%)
- Školiteľ venuje študentovi dostatok času na priebežné konzultácie. (90,8%)
- Odborník z praxe sa významne podieľa na vedení záverečnej práce. (90,9%)
- Po ukončení bakalárskeho štúdia plánuje:
 - o začať štúdium na inžinierskom stupni (90,9%)
 - o pracovať (9,1%)
- Počas štúdia som priebežne pracoval/a na úlohe, ktorá trvala semester alebo dlhšie (nie záverečná práca/projekt) (54,5% súhlasí, 45,5% nesúhlasí)
- Na škole pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť si za svojím cieľom. (63,6% súhlasí, 36,4% nesúhlasí)
- škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní. (81,8%)
- Vďaka doterajšiemu štúdiu sa cítim byť študent pripravený na život po vysokej škole. (90,9%)
- Kde plánuje študovať/pracovať? :
 - o na ROVNAKEJ VYSOKEJ ŠKOLE (81,8%)
 - o na škole MIMO SLOVENSKA (nie krajina pôvodu) (9,1%)
- Plány po konci štúdia - študovať:



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútroňný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	7 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

- o v ROVNAKOM študijnom ODBORE ako moje bakalárske štúdium (NADVÄZUJÚCI študijný PROGRAM) (81,8%)
- o v INOM študijnom ODBORE než moje bakalárske štúdium (9,1%)
- o pracovať v inej oblasti (9,1%)

Končiaci ročník Ing.:

- Dĺžka praxe/stáže bola :
 - o Prax/stáž (zatiaľ) neabsolvoval (84,6%)
 - o dostatočná (15,4%)
 - o nedostatočná (0%)
- V záverečnej práci/projekte študent spracúva tému, ktorá ho naozaj zaujíma. (92,3%)
- Školiteľ venuje študentovi dostatok času na priebežné konzultácie. (88,5%)
- Odborník z praxe sa významne podieľa na vedení záverečnej práce. (76,9%)
- Po ukončení inžinierskeho štúdia plánuje:
 - o pracovať (69,2%)
 - o ešte neviem (26,9%)
 - o začať štúdium na doktorandskom stupni (3,8%)
- Počas štúdia som priebežne pracoval/a na úlohe, ktorá trvala semester alebo dlhšie (nie záverečná práca/projekt) (42,3% súhlasí, 57,7% nesúhlasí)
- Na škole pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť si za svojím cieľom. (65,4% súhlasí, 34,6% nesúhlasí)
- škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní. (88,5%)
- Vďaka doterajšiemu štúdiu sa cíti byť študent pripravený na život po vysokej škole. (92,3%)
- Kde plánuje študovať/pracovať? :
 - o na ROVNAKEJ VYSOKEJ ŠKOLE (5,3%)
 - o pracovať na Slovensku (84,2%)
 - o v inej krajine EÚ (nie krajina pôvodu) (10,5%)
- Plány po konci štúdia - študovať:
 - o v ROVNAKOM študijnom ODBORE ako moje inžinierske štúdium (NADVÄZUJÚCI študijný PROGRAM) (5,3%)
 - o pracovať v študovanej oblasti (52,6 %)
 - o pracovať v inej oblasti (42,1%)

Končiaci ročník celkovo:

- Dĺžka praxe/stáže bola :
 - o Prax/stáž (zatiaľ) neabsolvoval (81,1%)
 - o dostatočná (18,9%)
 - o nedostatočná (0%)
- V záverečnej práci/projekte študent spracúva tému, ktorá ho naozaj zaujíma. (89,2%)
- Školiteľ venuje študentovi dostatok času na priebežné konzultácie. (89,2%)
- Odborník z praxe sa významne podieľa na vedení záverečnej práce. (81,1%)
- Počas štúdia som priebežne pracoval/a na úlohe, ktorá trvala semester alebo dlhšie (nie záverečná práca/projekt) (45,9% súhlasí, 54,1% nesúhlasí)



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútroňný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	8 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

- Na škole pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť si za svojím cieľom. (64,9% súhlasí, 35,1% nesúhlasí)
- škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní. (86,5%)
- Vďaka doterajšiemu štúdiu sa cíti byť študent pripravený na život po vysokej škole. (91,9%)
- Škola pomohla študentovi nájsť si zamestnanie alebo stať sa podnikateľom/živnostníkom (42,1 súhlasí, 57,9% nesúhlasí)
- Pri uchádzaní sa o zamestnanie mi škola poskytla podporu (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov, odporúčací list). (26,3% súhlasí, 73,7% nesúhlasí)

Iné :

- Uved' najdôležitejšie dôvody prečo si sa rozhodol/a PRACOVAŤ NA SLOVENSKU:
 - o byť s rodinou/partnerom/partnerkou/priateľmi (88,2%)
 - o kariérne príležitosti a vyhliadky (napr. možnosť kariérneho a osobnostného rastu) (35,3%)
 - o spoločenské a kultúrne prostredie (napr. mentalita, otvorenosť) (17,6%)
 - o dobré mzdové ohodnotenie (5,9%)
- Ako si sa dozvedel/a o prieskume?
 - o email od Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (90,9%)
 - o od mojej vysokej školy/fakulty (9,1%)
 - o cez sociálne siete (3%)
 - o web prieskumu (1,5%)
 - o od kamarátov/známych (1,5%)
 - o médiá (televízia, noviny, rádio, online médiá) (1,5%)

2. ČASŤ AKADEMICKÉJ ETIKY:

Kladné stránky vyžadujúce si monitoring a optimalizáciu:

- Počas štúdia boli študentom vysvetlené hlavné princípy akademickej etiky. (90,9% súhlasí)
- Učitelia na VŠBM podvádajú (napr. plagiáty, vymýšľanie si dát, dopisovanie sa na články). (90,9% nesúhlasí)
- Akademické podvody sa na škole dôsledne postihujú (napr. odpisovanie, plagiáty, kupovanie prác). (80,3% súhlasí)

Priemerné výsledky vyžadujúce si nápravu:

- Počas štúdia som sa stretol/a s nasledovnými situáciami (otázka Q6_1):
 - o študenti odpisovali počas testov/vypracovaných zadaní (vrátane ťahákov) (16,7%)
 - o prácu si študenti nevypracovali sami (seminárne, záverečné práce) (10,6%)
 - o študenti odovzdávali plagiáty (seminárne, záverečné práce) (3%)
 - o ani jedno z uvedených negatívnych situácií (80, 3%)
- Na VŠBM študenta naučili pri písaní používať zdroje (citovať a odvolávať sa na myšlienky iných autorov). (78,8% súhlasí)



INTERNÝ ZÁZNAM ORGANIZÁCIE
Vnútrotný systém kvality
Záznam_v1_23.11.2021_z0

Vydanie :	1
Strana :	9 z 9
Zmena strany č.:	0
Lehota uloženia:	5

Záporné stránky vyžadujúce si nápravu:

- žiadne

3. ČASŤ COVID19:

Kladné stránky vyžadujúce si monitoring a optimalizáciu:

- Zmeny študijných povinností vyplývajúce z pandémie sú VČAS oznamované. (90,9% súhlasí)
- Počas pandémie škola DOSTATOČNE informuje o zmenách týkajúcich sa organizácie výučby. (90,9%)
- Oproti začiatku pandémie sa škola výrazne ZLEPŠILA v kvalite poskytovaného vzdelávania. (74,2%)
- Na úspešné zvládnutie predmetu si musel študent dopĺňať vedomosti zo zdrojov mimo svojej školy. (75,8% nesúhlasí, 12,1% súhlasí, 12,1% netýka sa ich to)

Priemerné výsledky vyžadujúce si nápravu:

- Študijný program by mal po pandémii NAĎALEJ využívať prvky dištančného vzdelávania. (63,6% súhlasí, 36,4% nesúhlasí)
- Študent nadobudol POROVNATEĽNÉ vedomosti ako pri prezenčnej výučbe. (60% súhlasí, 33,3% nesúhlasí)
- Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby. (66,7% súhlasí, 23,3% nesúhlasí)
- Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéry). (16,7% súhlasí, 16,7% nesúhlasí, 66,7% netýka sa to)
- Výučbe chýba živý kontakt s učiteľom - učiteľ prevažne posielal texty a zadania, študenti odosielajú vypracované úlohy. (63,6% súhlasí, 30,3% nesúhlasí, 6,1% netýka sa ich to)

Záporné stránky vyžadujúce si nápravu:

- žiadne